

Введено в действие
Приказ от «31» августа 2020г.
№ 110

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Директор школы  Р.Д. Оленёва



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

г.Елабуга

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1» ЕМР РТ разработано в соответствии с – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1» ЕМР РТ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы школы, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений .

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; ФКГОС, основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

4.1.1. Перечень оценочных средств (Приложение 1).

4.1.2. Реестр фонда оценочных средств (Приложение 2).

4.1.3. Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в папке-скоросшивателе у руководителя ШМО.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.

Приложение 1

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		обучающихся	
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела; 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
5.	Доклады, сообщения	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
6.	Творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Банк тестовых заданий

8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9.	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ
10.	Диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Банк текстов
11.	Сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений
12.	Проверочная работа	Проверка уровня освоения предметных и метапредметных результатов	Банк работ
13.	Комплексная работа	Проверка сформированности предметных и метапредметных результатов	Банк работ

Образец оформления реестра фонда оценочных средств:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района РТ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ / _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ / _____

« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя школа №1»
ЕМР РТ

_____ /Р.Д.Оленёва

Приказ № _____

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд контрольно-оценочных средств
по искусству**

Искусство 5 класс

Реестр фонда оценочных средств

1. Работа №1 «Знакомство с прекрасным»
2. Работа №2 «Красота вокруг нас»
3.

Работа №1 «Знакомство с прекрасным»

Форма проведения:

Критерии оценивания:

Сама работа (текст)

Примечание: * Задания на проверку УУД.

Наличие разноуровневых заданий.

Искусство 6 класс

Реестр фонда оценочных средств

1.